

บทที่ ๔

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช การวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยเสนอข้อมูลตามลำดับขั้นดังนี้

๔.๑ สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

๔.๒ ขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

๔.๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

๔.๑ สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยใช้สัญลักษณ์ดังนี้

$\bar{X}$	หมายถึง	ค่าเฉลี่ย (Mean)
$\sum X$	หมายถึง	คะแนนรวมทั้งหมด
n	หมายถึง	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
S.D.	หมายถึง	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
Z	หมายถึง	เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยสองกลุ่ม
F	หมายถึง	เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยมากกว่า ๒ กลุ่ม
SS	หมายถึง	ผลรวมกำลังสองของคะแนน
MS	หมายถึง	ค่าเฉลี่ยของผลรวมกำลังสองของคะแนน
df	หมายถึง	ชั้นแห่งความอิสระ (Degree of Freedom)
P	หมายถึง	ค่าที่น้อยที่สุดของระดับความมีนัยสำคัญของข้อมูล
*	หมายถึง	ค่ามีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕
**	หมายถึง	ค่ามีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑
***	หมายถึง	ค่ามีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๐๑

๔.๒ ขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผล โดยแบ่งเป็น ๕ ขั้นตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามประกอบด้วย เพศ ระดับชั้นปี การอยู่อาศัยของนักเรียน อาชีพของบิดาหรือมารดา และรายได้ของบิดาหรือมารดา แสดงค่าสถิติเป็นร้อยละ

ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิตของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ตอนที่ ๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิตของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราชจำแนกตามเพศ ระดับชั้นปี ที่อยู่อาศัยและอาชีพของบิดาหรือมารดาและรายได้ของบิดามารดาต่างกัน

ตอนที่ ๔ ผลการเปรียบเทียบผลการใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิตของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีเพศ ระดับชั้นปี ที่อยู่อาศัยและอาชีพของบิดาหรือมารดาและรายได้ของบิดาหรือมารดาต่างกัน

ตอนที่ ๕ ผลการรวบรวมข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหา การใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

๔.๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ ๑ ผลการวิเคราะห์สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ ๔.๑ แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	๑๓๓	๓๘.๐๐
หญิง	๒๑๖	๖๒.๐๐
รวม	๓๔๙	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔.๑ พบว่า นักเรียนกลุ่มตัวอย่างเป็นเพศหญิงจำนวน ๒๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๐๐ และเพศชายจำนวน ๑๓๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๐๐

ตารางที่ ๔.๒ แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับชั้นปี

ระดับชั้น	จำนวน(คน)	ร้อยละ
มัธยมศึกษาตอนต้น	๒๐๘	๕๕.๖๐
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๔๑	๔๐.๔๐
รวม	๓๔๙	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔.๒ พบว่า นักเรียนกลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน ๒๐๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๖๐ รองลงมาเป็นมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน ๑๔๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๔๐

ตารางที่ ๔.๓ แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม ที่อยู่อาศัยของนักเรียน

การอยู่อาศัยของนักเรียน	จำนวน(คน)	ร้อยละ
อาศัยอยู่กับบิดาและมารดา	๒๕๖	๗๔.๘๑
อาศัยอยู่ในหอพักโรงเรียน	๑๓	๔.๘๓
อาศัยอยู่กับญาติ	๒๑	๖.๐๐
บ้านเช่า	๑๕	๔.๓๒
รวม	๓๔๕	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔.๓ พบว่านักเรียนกลุ่มตัวอย่างอาศัยอยู่กับบิดาและมารดาจำนวน ๒๕๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๘๑ อาศัยอยู่กับญาติจำนวน ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๐๐ อาศัยอยู่ในหอพักโรงเรียนจำนวน ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๘๓ และบ้านเช่าจำนวน ๑๕ คนคิดเป็นร้อยละ ๔.๓๒

ตารางที่ ๔.๔ แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอาชีพของบิดาหรือมารดา

อาชีพของบิดาหรือมารดา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
รับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ	๕๓	๒๓.๘๐
ค้าขายหรือธุรกิจส่วนตัว	๑๕๑	๔๓.๒๖
เกษตรกรหรือประมง	๘๓	๒๓.๓๘
รับจ้าง	๑๘	๕.๑๖
รวม	๓๐๕	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔.๔ พบว่า นักเรียนกลุ่มตัวอย่างมีบิดาหรือมารดาประกอบอาชีพค้าขายหรือธุรกิจส่วนตัว จำนวน ๑๕๑ คนคิดเป็นร้อยละ ๔๓.๒๖ ประกอบอาชีพรับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ จำนวน ๕๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๘๐ ประกอบอาชีพเกษตรกรหรือประมง จำนวน ๘๓ คน คิดเป็น ร้อยละ ๒๓.๓๘ และประกอบอาชีพรับจ้างจำนวน ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๑๖

ตารางที่ ๔.๕ แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรายได้ของบิดาหรือมารดา

รายได้ของบิดาหรือมารดา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
๕,๐๐๐ - ๘,๐๐๐ บาท	๒๓	๖.๖๐
๘,๐๐๑ - ๑๐,๐๐๐ บาท	๓๕	๒๒.๖๓
๑๐,๐๐๑- ๑๕,๐๐๐ บาท	๘๑	๒๖.๒๑
๑๕,๐๐๑ บาทขึ้นไป	๑๖๖	๕๔.๕๖
รวม	๓๐๕	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔.๕ พบว่านักเรียนกลุ่มตัวอย่างบิดาหรือมารดามีรายได้ ๑๕,๐๐๑ บาทขึ้นไปจำนวน ๑๖๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๕๖ บิดาหรือมารดามีรายได้ ๑๐,๐๐๑- ๑๕,๐๐๐ บาท จำนวน ๘๑ คนคิดเป็นร้อยละ ๒๖.๒๑ บิดาหรือมารดามีรายได้ ๘,๐๐๑ - ๑๐,๐๐๐ บาท จำนวน ๓๕ คนคิดเป็นร้อยละ ๒๒.๖๓ บิดาหรือมารดามีรายได้ ๕,๐๐๐ - ๘,๐๐๐ บาท จำนวน ๒๓ คนคิดเป็นร้อยละ ๖.๖๐

ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ตารางที่ ๔.๖ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวม

การใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิต	ระดับการนำไปใช้		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑. ด้านปาณาติปาตา เวรมณี	๒.๔๔	๑.๑๒	น้อย
๒. ด้านอทินนาทานา เวรมณี	๒.๖๓	๑.๔๑	ปานกลาง
๓. ด้านกาเมสุมิจจาราเวรมณี	๒.๖๕	๑.๔๒	ปานกลาง
๔. ด้านมุสาวาทา เวรมณี	๒.๔๑	๑.๐๖	น้อย
๕. ด้านสุราเมรยมัชฌมาทักฎฐานา เวรมณี	๒.๕๓	๑.๕๒	ปานกลาง
รวม	๒.๖๓	๑.๓๑	ปานกลาง

จากตารางที่ ๔.๖ พบว่า การใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = ๒.๖๓$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านโดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยพบว่า ด้านสุราเมรยมัชฌมาทักฎฐานา เวรมณีมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = ๒.๕๓$) รองลงมาได้แก่ด้านกาเมสุมิจจาราเวรมณี ($\bar{X} = ๒.๖๕$) ด้านมุสาวาทา เวรมณี ($\bar{X} = ๒.๔๑$) มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๗ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิตของ
นักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านปาณาติปาตา เวมณี

ที่	ด้านปาณาติปาตา เวมณี	ระดับการนำไปใช้		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑	นักเรียนละเว้นการฆ่าสัตว์ตัดชีวิต เช่นการยิงนก การตกปลา การใช้ยาฉีดยุง แมลงสาบ	๒.๒๔	๑.๑๔	น้อย
๒	นักเรียนละเว้นการซื้อสัตว์ที่มีชีวิต เช่น กุ้ง หอย ปู ปลา ที่ยังมีชีวิต มาปรุงทำอาหารรับประทาน	๒.๒๔	๑.๒๕	น้อย
๓	นักเรียนละเว้นการเบียดเบียนสัตว์ เช่น นำนกมาขังเลี้ยงไว้ในกรง เอาปลามาเลี้ยงไว้ในตู้กระจก	๒.๓๖	๑.๓๕	น้อย
๔	นักเรียนละเว้นจากการคิดฆ่าสัตว์และคิดทำร้ายสัตว์	๒.๔๓	๑.๓๔	น้อย
๕	นักเรียนละเว้นจากการแนะนำเพื่อนถึงวิธีการฆ่าและทำร้ายสัตว์	๒.๕๓	๑.๕๑	ปานกลาง
๖	นักเรียนละเว้นจากการวางแผนร่วมกับเพื่อนในการฆ่าและทำร้ายสัตว์	๒.๖๒	๑.๖๐	ปานกลาง
๗	นักเรียนละเว้นการทำร้ายผู้อื่น	๒.๕๕	๑.๔๕	ปานกลาง
รวม		๒.๔๔	๑.๑๒	น้อย

จากตารางที่ ๔.๗ พบว่า การใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิต ด้านปาณาติปาตา เวมณี โดยรวมอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = ๒.๔๔$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อโดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า ข้อ ๖ นักเรียนละเว้นจากการวางแผนร่วมกับเพื่อนในการฆ่าและทำร้ายสัตว์มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = ๒.๖๒$) รองลงมาได้แก่ ข้อ ๗ นักเรียนละเว้นการทำร้ายผู้อื่น ($\bar{X} = ๒.๕๕$) ส่วนข้อ ๑ นักเรียนละเว้นการฆ่าสัตว์ตัดชีวิต เช่นการยิงนก การตกปลา การใช้ยาฉีดยุง แมลงสาบและข้อ ๒ นักเรียนละเว้นการซื้อสัตว์ที่มีชีวิต เช่น กุ้ง หอย ปู ปลา ที่ยังมีชีวิต มาปรุงทำอาหารรับประทาน มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ($\bar{X} = ๒.๒๔$) ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๘ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิต
 ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา อำเภอเมือง
 จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านอทินนาทานา เวมณี

ที่	ด้านอทินนาทานา เวมณี	ระดับการนำไปใช้		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑	นักเรียนละเว้นจากการหยิบฉวยเอาสิ่งของผู้อื่นมาเป็นของตน	๒๑.๖๓	๑.๕๔	ปานกลาง
๒	นักเรียนละเว้นจากการรับซื้อของโจร หรือสิ่งของที่ไม่ถูกต้องตามกฎหมาย	๒๑.๖๓	๑.๖๕	ปานกลาง
๓	นักเรียนละเว้นจากการเบียดเบียนทำลายสิ่งของและทรัพย์สินของผู้อื่น	๒๑.๖๔	๑.๕๑	ปานกลาง
๔	นักเรียนไม่ชักชวนเพื่อนไปขโมยสิ่งของผู้อื่น	๒๑.๖๒	๑.๘๘	ปานกลาง
รวม		๒๑.๖๓	๑.๔๑	ปานกลาง

จากตารางที่ ๔.๘ พบว่า การใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิต ด้านอทินนาทานา เวมณี โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = ๒๑.๖๓$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อโดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า ข้อ ๒ นักเรียนละเว้นจากการรับซื้อของโจร หรือสิ่งของที่ไม่ถูกต้องตามกฎหมาย มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = ๒๑.๖๓$) รองลงมาได้แก่ข้อ ๓ นักเรียนละเว้นจากการเบียดเบียนทำลายสิ่งของและทรัพย์สินของผู้อื่น ($\bar{X} = ๒๑.๖๔$) ส่วนข้อ ๔ นักเรียนไม่ชักชวนเพื่อนไปขโมยสิ่งของผู้อื่นมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = ๒๑.๖๒$) ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๕ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิตของ
นักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านกามสุมิฉณาจารา เวมณี

ที่	ด้านกามสุมิฉณาจารา เวมณี	ระดับการนำไปใช้		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑	นักเรียนละเว้นจากการประพฤติดิในกามไม่ประทุษร้ายต่อของรักของหวงแหนอันเป็นการทำลายเกียรติภูมิและจิตใจของผู้อื่น	๒.๗๓	๑.๕๓	ปานกลาง
๒	นักเรียนละเว้นจากการคิด พุด หรือกระทำในทำนองซู้สาวกับผู้อื่น	๒.๖๘	๑.๔๘	ปานกลาง
๓	นักเรียนละเว้นจากการดู การอ่าน และการฟังสื่อที่ทำให้เกิดกามราคะ	๒.๖๔	๑.๔๘	ปานกลาง
๔	นักเรียนละเว้นจากการชักชวนผู้อื่นไปในทางที่ไม่เหมาะสมทางเพศ	๒.๗๘	๑.๖๕	ปานกลาง
๕	นักเรียนละเว้นจากการแต่งกายที่ล่อแหลมต่อผู้พบเห็น	๒.๖๔	๑.๕๒	ปานกลาง
รวม		๒.๖๕	๑.๔๒	ปานกลาง

จากตารางที่ ๔.๕ พบว่า การใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิตด้านกามสุมิฉณาจารา เวมณี โดยรวมอยู่ในระดับการนำไปใช้ปานกลาง ($\bar{X} = ๒.๖๕$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อโดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยพบว่า ข้อ ๔ นักเรียนละเว้นจากการชักชวนผู้อื่นไปในทางที่ไม่เหมาะสมทางเพศ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = ๒.๗๘$) รองลงมาได้แก่ ข้อ ๑ นักเรียนละเว้นจากการประพฤติดิในกามไม่ประทุษร้ายต่อของรักของหวงแหนอันเป็นการทำลายเกียรติภูมิและจิตใจของผู้อื่น ($\bar{X} = ๒.๗๓$) ส่วนข้อ ๓ นักเรียนละเว้นจากการดู การอ่าน และการฟังสื่อที่ทำให้เกิดกามราคะและข้อ ๕ นักเรียนละเว้นจากการแต่งกายที่ล่อแหลมต่อผู้พบเห็น มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = ๒.๖๔$) ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๑๐ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิต
 ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา อำเภอเมือง
 จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านมุสาวาทา เวมณี

ที่	ด้านมุสาวาทา เวมณี	ระดับการนำไปใช้		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑	นักเรียนละเว้นจากการพูดเท็จ	๒.๒๖	๐.๕๘	น้อย
๒	นักเรียนละเว้นจากการพูดส่อเสียดทำให้ผู้อื่นแตกความสามัคคี	๒.๔๓	๑.๔๓	น้อย
๓	นักเรียนละเว้นจากการพูดคำหยาบ คำเพื่อเจ้อ	๒.๒๓	๑.๐๘	น้อย
๔	นักเรียนละเว้นจากการพูดจาในเชิงการใส่ร้ายป้ายสีการนินทาว่าร้ายผู้อื่น	๒.๔๓	๑.๓๘	น้อย
๕	นักเรียนละเว้นจากการพูดจาที่ทำให้ผู้อื่นเสียชื่อเสียงและเกียรติยศ	๒.๖๓	๑.๕๐	ปานกลาง
รวม		๒.๔๑	๑.๐๖	น้อย

จากตารางที่ ๔.๑๐ พบว่า การใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิต ด้านมุสาวาทา เวมณี โดยรวมอยู่ในระดับการนำไปใช้น้อย ($\bar{X} = ๒.๔๑$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อโดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า ข้อ ๕ นักเรียนละเว้นจากการพูดจาที่ทำให้ผู้อื่นเสียชื่อเสียงและเกียรติยศ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = ๒.๖๓$) รองลงมาได้แก่ ข้อ ๒ นักเรียนละเว้นจากการพูดส่อเสียดทำให้ผู้อื่นแตกความสามัคคี ($\bar{X} = ๒.๔๓$) ส่วนข้อ ๓ นักเรียนละเว้นจากการพูดคำหยาบ คำเพื่อเจ้อ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = ๒.๒๓$) ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๑๑ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิต
 ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา อำเภอเมือง
 จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านสุราเมรยมัชชปมาทัญญานา เวมณี

ที่	ด้านสุราเมรยมัชชปมาทัญญานา เวมณี	ระดับการนำไปใช้		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑	นักเรียนละเว้นจากการเสพสุรา บุหรี่ ใบกระท่อม กัญชา และสิ่งเสพติดอื่นๆ	๒.๕๓	๑.๖๐	ปานกลาง
๒	นักเรียนละเว้นจากการซื้อหรือจำหน่ายสุรา บุหรี่ และสิ่งเสพติดอื่นๆ	๒.๕๑	๑.๕๕	ปานกลาง
๓	นักเรียนละเว้นจากการนำสุรา บุหรี่ มาจัดเลี้ยงในงานบุญต่างๆ เช่น งานบวชนาค งานบำเพ็ญกุศลศพ งานทอดกฐิน	๒.๕๕	๑.๕๓	ปานกลาง
๔	นักเรียนละเว้นจากการทดลองใช้สารเสพติด และเครื่องดื่มเครื่องดองของเมา	๒.๕๑	๑.๕๕	ปานกลาง
๕	นักเรียนละเว้นจากการแนะนำหรือชักชวนเพื่อนในการใช้สารเสพติด และเครื่องดื่มเครื่องดองของเมา	๒.๕๘	๑.๕๘	ปานกลาง
รวม		๒.๕๓	๑.๕๒	ปานกลาง

จากตารางที่ ๔.๑๑ พบว่า การใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิต ด้านสุราเมรยมัชชปมาทัญญานา เวมณี โดยรวมอยู่ในระดับการนำไปใช้ปานกลาง ($\bar{X} = ๒.๕๓$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อโดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า ข้อ ๕ นักเรียนละเว้นจากการแนะนำหรือชักชวนเพื่อนในการใช้สารเสพติด และเครื่องดื่มเครื่องดองของเมา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = ๒.๕๘$) รองลงมาได้แก่ ข้อ ๑ นักเรียนละเว้นจากการเสพสุรา บุหรี่ ใบกระท่อม กัญชา และสิ่งเสพติดอื่นๆ ($\bar{X} = ๒.๕๓$) ส่วนข้อ ๒ นักเรียนละเว้นจากการซื้อหรือจำหน่ายสุรา บุหรี่ และสิ่งเสพติดอื่นๆ และข้อ ๔ นักเรียนละเว้นจากการทดลองใช้สารเสพติดและเครื่องดื่มเครื่องดองของเามีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = ๒.๕๑$) ตามลำดับ

ตอนที่ ๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิตของนักเรียน
ระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช
โดยจำแนกตามเพศ ระดับชั้นปี ที่อยู่อาศัยของนักเรียน อาชีพของบิดาหรือมารดา
และรายได้ของบิดาหรือมารดา

ตารางที่ ๔.๑๒ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการนำหลักเบญจศีลมาใช้ในการ
การดำเนินชีวิตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา
อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามเพศ

การใช้หลักเบญจศีล ในการดำเนินชีวิต	ระดับการนำมาใช้					
	ชาย			หญิง		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑. ด้านปาณาติปาตา เวรมณี	๒.๑๕	๑.๐๓	น้อย	๒.๖๑	๑.๑๕	ปานกลาง
๒. ด้านอทินนาทานา เวรมณี	๒.๓๗	๑.๔๒	น้อย	๒.๕๗	๑.๔๑	ปานกลาง
๓. ด้านกาเมสุมิจจาจารา เวรมณี	๒.๔๖	๑.๓๘	น้อย	๒.๘๕	๑.๔๓	ปานกลาง
๔. ด้านมุสาวาทา เวรมณี	๒.๒๘	๑.๐๔	น้อย	๒.๕๐	๑.๐๗	ปานกลาง
๕. ด้านสุราเมรยมัชช ปมาทัฏฐานา เวรมณี	๒.๗๖	๑.๔๘	ปานกลาง	๓.๐๕	๑.๕๔	ปานกลาง
รวม	๒.๔๑	๑.๑๓	น้อย	๒.๘๐	๑.๒๓	ปานกลาง

จากตารางที่ ๔.๑๒ พบว่า การใช้หลักเบญจศีลมาใช้ในการดำเนินชีวิตของนักเรียนระดับ
มัธยมศึกษา โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามเพศ
ทั้งเพศชายและเพศหญิง โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = ๒.๔๑$ และ $\bar{X} = ๒.๘๐$) ตามลำดับ
เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านโดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยพบว่าเพศชายมี
การใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิตด้านสุราเมรยมัชชปมาทัฏฐานา เวรมณี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด
($\bar{X} = ๒.๗๖$) รองลงมาคือ ด้านกาเมสุมิจจาจารา เวรมณี ($\bar{X} = ๒.๔๖$) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด
คือ ด้านปาณาติปาตา เวรมณี ($\bar{X} = ๒.๑๕$) ตามลำดับ

เพศหญิงมีการใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิต ด้านสุราเมรัยมีชปมาทัญฐานา เวมณีมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = ๓.๐๕$) รองลงมาคือด้าน อทินนาทานา เวมณี ($\bar{X} = ๒.๕๙$) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านมูสาวาทา เวมณี ($\bar{X} = ๒.๕๐$) ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๑๓ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการใช้หลักเบญจศีลใน
การดำเนินชีวิตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา
อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามระดับชั้นปี

การใช้หลักเบญจศีล ในการดำเนินชีวิต	ระดับการนำมาใช้					
	มัธยมศึกษาตอนต้น			มัธยมศึกษาตอนปลาย		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑. ด้านปาณาติปาตา เวรมณี	๒.๘๑	๐.๘๕	ปานกลาง	๒.๐๕	๑.๓๐	น้อย
๒. ด้านอทินนาทานา เวรมณี	๒.๕๕	๑.๐๗	ปานกลาง	๒.๔๐	๑.๕๕	น้อย
๓. ด้านกาเมสุมิฉาจารา เวรมณี	๓.๒๔	๑.๑๔	ปานกลาง	๒.๐๕	๑.๕๑	น้อย
๔. ด้านมุสาวาทา เวรมณี	๒.๗๘	๐.๘๘	ปานกลาง	๒.๐๐	๑.๑๓	น้อย
๕. ด้านสุราเมรยมัชช ปมาทัฏฐานา เวรมณี	๓.๔๗	๑.๑๘	ปานกลาง	๒.๓๒	๑.๗๐	น้อย
รวม	๓.๐๕	๐.๕๒	ปานกลาง	๒.๑๘	๑.๓๔	น้อย

จากตารางที่ ๔.๑๓ พบว่า การใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามระดับชั้นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = ๓.๐๕$ และ $\bar{X} = ๒.๑๘$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านโดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยพบนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีการใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิต ด้านสุราเมรยมัชช ปมาทัฏฐานา เวรมณีมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = ๓.๔๗$) รองลงมาคือ ด้านกาเมสุมิฉาจารา เวรมณี ($\bar{X} = ๓.๒๔$) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือด้านมุสาวาทา เวรมณี ($\bar{X} = ๒.๗๘$) ตามลำดับ

นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลายโดยรวมอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = ๒.๑๘$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านโดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า ด้านอทินนาทานา เวรมณี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = ๒.๔๐$) รองลงมา และด้านสุราเมรยมัชชปมาทัฏฐานา เวรมณี มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = ๓.๓๒$) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ด้านมุสาวาทา เวรมณี ($\bar{X} = ๒.๐๐$) ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๑๔ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการใช้หลักเบญจศีลใน
การดำเนินชีวิตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา
อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตาม ที่อยู่อาศัยของนักเรียน

การใช้ หลักเบญจศีล ในการดำเนินชีวิต	ระดับการนำมาใช้											
	อาศัยอยู่กับบิดา/มารดา			อาศัยอยู่ในหอพัก โรงเรียน			อาศัยอยู่กับญาติ			อาศัยอยู่บ้านเช่า		
	$\bar{X}$	S.D.	แปล ผล	$\bar{X}$	S.D.	แปล ผล	$\bar{X}$	S.D.	แปล ผล	$\bar{X}$	S.D.	แปล ผล
๑. ด้านปาณาติปาตา เวรมณี	๒.๔๑	๑.๐๖	น้อย	๒.๘๒	๑.๖๐	ปาน กลาง	๒.๔๓	๑.๓๘	น้อย	๒.๖๘	๑.๖๐	ปาน กลาง
๒. ด้านอทินนาทานา เวรมณี	๒.๓๔	๑.๕๒	ปาน กลาง	๒.๔๖	๑.๔๕	ปาน กลาง	๒.๖๗	๑.๕๐	ปาน กลาง	๓.๒๑	๑.๕๕	ปาน กลาง
๓. ด้านกาเมสุมิจจา จาราเวรมณี	๒.๕๘	๑.๓๑	ปาน กลาง	๒.๘๔	๑.๑๒	ปาน กลาง	๒.๔๑	๑.๐๖	น้อย	๒.๘๕	๑.๕๗	ปาน กลาง
๔. ด้านมุสาวาทา เวรมณี	๒.๔๔	๑.๑๒	น้อย	๒.๓๔	๑.๒๕	น้อย	๒.๗๖	๐.๙๘	ปาน กลาง	๒.๔๖	๑.๕๕	ปาน กลาง
๕. ด้านสุราเมรยมัชช ปมาทฐฐานาเวรมณี	๒.๕๓	๑.๔๑	ปาน กลาง	๒.๖๕	๑.๓๕	ปาน กลาง	๒.๕๗	๑.๔๓	ปาน กลาง	๓.๑๓	๑.๕๘	ปาน กลาง
รวม	๒.๕๔	๑.๒๘	ปาน กลาง	๒.๖๓	๑.๖๔	ปาน กลาง	๒.๖๕	๑.๒๗	ปาน กลาง	๒.๕๐	๑.๕๒	ปาน กลาง

จากตารางที่ ๔.๑๔ พบว่า การใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามที่อยู่อาศัยของนักเรียน พบว่า นักเรียนที่อาศัยอยู่กับบิดาหรือมารดามีการใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิตโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = ๒.๕๔$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านโดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า ด้านสุราเมรยมัชชปมาทฐฐานา เวรมณี ($\bar{X} = ๒.๕๓$) รองลงมา คือ ด้านกาเมสุมิจจาจารา เวรมณี ($\bar{X} = ๒.๕๘$) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือด้านอทินนาทานา เวรมณี ($\bar{X} = ๒.๓๔$) ตามลำดับ

นักเรียนที่อาศัยอยู่ในหอพักโรงเรียน มีการใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิตโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = ๒.๖๓$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านโดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า ด้านกาเมสุมิจจาจารา เวรมณี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = ๒.๘๔$) รองลงมาคือ

ด้านปาณาติปาตา เวมณี ($\bar{X} = ๒.๘๒$) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านมูสาวาทา เวมณี ($\bar{X} = ๒.๓๔$)ตามลำดับ

นักเรียนที่อาศัยอยู่กับญาติ มีการใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิตโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = ๒.๖๕$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านโดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า ด้านสุราเมรยมัชชปมาทุฏฐานา เวมณี ($\bar{X} = ๒.๕๗$) รองลงมา คือ ด้านมูสาวาทา เวมณี ($\bar{X} = ๒.๗๖$) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านกามสุมิจจาจาราเวมณี ($\bar{X} = ๒.๔๑$)ตามลำดับ

นักเรียนที่อาศัยอยู่บ้านเช่า มีการใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิตโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = ๒.๕๐$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านโดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า ด้านอทินนาทานา เวมณี ($\bar{X} = ๓.๒๑$) รองลงมาด้านสุราเมรยมัชชปมาทุฏฐานา เวมณี ($\bar{X} = ๓.๑๓$) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านมูสาวาทา เวมณี ($\bar{X} = ๒.๔๖$)ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๑๕ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการนำหลักเบญจศีลมาใช้ใน
การดำเนินชีวิตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา
อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตาม อาชีพของบิดาหรือมารดา

การใช้ หลักเบญจศีล ในการดำเนินชีวิต	ระดับการนำมาใช้											
	รับราชการ หรือรัฐวิสาหกิจ			ค้าขาย หรือธุรกิจส่วนตัว			เกษตรกร หรือประมง			รับจ้าง		
	$\bar{X}$	S.D.	แปล ผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปล ผล	$\bar{X}$	S.D.	แปล ผล
๑. ด้านปาณาติปาตา เวรมณี	๒.๓๕	๑.๒๕	น้อย	๒.๕๔	๑.๕๖	ปาน กลาง	๒.๓๖	๐.๕๘	น้อย	๒.๕๐	๑.๖๐	ปาน กลาง
๒. ด้านอทินฺนา เวรมณี	๒.๔๖	๑.๓๕	น้อย	๒.๗๕	๑.๔๘	ปาน กลาง	๒.๕๘	๑.๔๓	น้อย	๒.๘๐	๑.๕๕	ปาน กลาง
๓. ด้านกาเมสุมิฉา จาราเวรมณี	๒.๕๘	๑.๓๔	ปาน กลาง	๒.๕๕	๑.๔๘	ปาน กลาง	๒.๓๔	๑.๐๘	น้อย	๒.๘๔	๑.๕๖	ปาน กลาง
๔. ด้านมสวาทา เวรมณี	๒.๖๘	๑.๕๑	ปาน กลาง	๒.๓๓	๑.๖๕	น้อย	๒.๕๔	๑.๓๘	ปาน กลาง	๒.๐๕	๑.๕๕	น้อย
๕. ด้านสุราเมรยมัชช ปมาทฐานาเวรมณี	๒.๖๓	๑.๖๐	ปาน กลาง	๓.๓๔	๑.๕๒	ปาน กลาง	๒.๖๘	๑.๕๐	ปาน กลาง	๒.๘๖	๑.๕๘	ปาน กลาง
รวม	๒.๕๖	๑.๔๒	ปาน กลาง	๒.๗๕	๑.๕๔	ปาน กลาง	๒.๕๒	๑.๒๖	ปาน กลาง	๒.๖๒	๑.๕๕	ปาน กลาง

จากตารางที่ ๔.๑๕ พบว่า การใช้หลักเบญจศีลมาใช้ในการดำเนินชีวิตของ
นักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช
จำแนกตามอาชีพของบิดาหรือมารดา นักเรียนที่บิดาหรือมารดา รับราชการหรือรัฐวิสาหกิจมีการใช้
หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิต โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = ๒.๕๖$) เมื่อพิจารณาเป็น
รายด้านโดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า ด้านสุราเมรยมัชชปมาทฐานา เวรมณี
มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = ๒.๖๓$) รองลงมา คือ ด้านมสวาทา เวรมณี ($\bar{X} = ๒.๖๘$) ส่วนด้านที่มี
ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านปาณาติปาตา เวรมณี ($\bar{X} = ๒.๓๕$)

นักเรียนที่บิดาหรือมารดาค้าขายหรือธุรกิจส่วนตัวมีการใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิต
โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = ๒.๗๕$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านโดยลำดับเรียงตามค่าเฉลี่ย
จากมากไปหาน้อย พบว่า ด้านสุราเมรยมัชชปมาทฐานา เวรมณี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = ๓.๓๔$)
รองลงมา คือ ด้านกาเมสุมิฉาจารา เวรมณี ($\bar{X} = ๒.๕๕$) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ
ด้านมสวาทา เวรมณี ($\bar{X} = ๒.๓๓$) ตามลำดับ

นักเรียนที่บิดาหรือมารดาอาชีพเกษตรกรหรือประมงมีการใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิตโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.52$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านโดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า ด้านสุราเมรัยมีชชปมาทัญฐานา เวมณี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 2.98$) รองลงมาคือ ด้านอนินนาทานา เวมณี ($\bar{X} = 2.58$) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ด้านกาเมสุมิจฉาจารา เวมณี ($\bar{X} = 2.34$)ตามลำดับ

นักเรียนที่บิดาหรือมารดาอาชีพรับจ้างมีการใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิตโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.62$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านโดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า ด้านสุราเมรัยมีชชปมาทัญฐานา เวมณีมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 2.98$) รองลงมาคือ ด้านกาเมสุมิจฉาจารา เวมณี ($\bar{X} = 2.84$) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ด้านมุสาวาหา เวมณี($\bar{X} = 2.08$)ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๑๖ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการใช้หลักเบญจศีลใน
การดำเนินชีวิตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา
อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามรายได้ของบิดาหรือมารดา

การใช้ หลักเบญจศีล ในการดำเนินชีวิต	ระดับการนำมาใช้											
	๕,๐๐๐ - ๘,๐๐๐ บาท			๘,๐๐๑ - ๑๐,๐๐๐ บาท			๑๐,๐๐๑- ๑๕,๐๐๐ บาท			๑๕,๐๐๑ บาทขึ้นไป		
	$\bar{X}$	S.D.	แปล ผล	$\bar{X}$	S.D.	แปล ผล	$\bar{X}$	S.D.	แปล ผล	$\bar{X}$	S.D.	แปล ผล
๑. ด้านปาณาติปาตา เวรมณี	๒.๕๘	๑.๕๕	ปาน กลาง	๒.๔๗	๐.๕๘	น้อย	๒.๐๖	๑.๖๐	น้อย	๒.๖๗	๑.๒๕	ปาน กลาง
๒. ด้านอทินนาทานา เวรมณี	๒.๗๘	๑.๕๘	ปาน กลาง	๒.๖๒	๑.๔๓	ปาน กลาง	๒.๕๘	๑.๕๕	ปาน กลาง	๒.๗๐	๑.๓๕	ปาน กลาง
๓. ด้านกาเมสุมิจจา จาราเวรมณี	๒.๕๘	๑.๕๕	ปาน กลาง	๒.๕๖	๑.๐๘	ปาน กลาง	๒.๘๗	๑.๕๗	ปาน กลาง	๒.๗๕	๑.๓๔	ปาน กลาง
๔. ด้านมสาวาทา เวรมณี	๒.๓๐	๐.๕๘	น้อย	๒.๔๘	๑.๓๘	น้อย	๒.๕๐	๑.๕๕	ปาน กลาง	๒.๔๕	๑.๕๑	น้อย
๕. ด้านสุราเมรยมัชช ปมาทัฏฐานาเวรมณี	๒.๘๕	๑.๔๓	ปาน กลาง	๒.๕๕	๑.๕๐	ปาน กลาง	๒.๕๓	๑.๕๘	ปาน กลาง	๒.๕๕	๑.๖๐	ปาน กลาง
รวม	๒.๖๒	๑.๔๓	ปาน กลาง	๒.๖๒	๑.๒๗	ปาน กลาง	๒.๕๐	๑.๕๕	ปาน กลาง	๒.๗๐	๑.๔๒	ปาน กลาง

จากตารางที่ ๔.๑๖ พบว่า การใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามรายได้ของบิดาหรือมารดา นักเรียนที่บิดาหรือมารดามีรายได้ ๕,๐๐๐ - ๘,๐๐๐ บาท มีการใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิตโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = ๒.๖๒$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านโดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า ด้านสุราเมรยมัชชปมาทัฏฐานาเวรมณี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = ๒.๘๕$) รองลงมาคือ ด้านอทินนาทานา เวรมณี ($\bar{X} = ๒.๗๘$) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ด้านมสาวาทา เวรมณี ($\bar{X} = ๒.๓๐$)ตามลำดับ

นักเรียนที่บิดาหรือมารดามีรายได้ ๘,๐๐๑ - ๑๐,๐๐๐ บาท มีการใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิตในระดับปานกลาง ($\bar{X} = ๒.๖๒$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านโดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า ด้านสุราเมรยมัชชปมาทัฏฐานา เวรมณีมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = ๒.๕๕$) รองลงมาคือ ด้านอทินนาทานา เวรมณี ($\bar{X} = ๒.๖๒$) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ด้านปาณาติปาตา เวรมณี ($\bar{X} = ๒.๔๗$)

นักเรียนที่บิดาหรือมารดามีรายได้ ๑๐,๐๐๑- ๑๕,๐๐๐ บาท มีการใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิต อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = ๒.๕๐$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า ด้านสุราเมรัยมีชชปมาทัญฐานา เวมณีมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = ๒.๕๓$) รองลงมา คือ ด้านกาเมสุมิจจาจารา เวมณี ($\bar{X} = ๒.๔๗$) ส่วนด้านที่มีค่าต่ำสุด คือ ด้านปาณาติปาตา เวมณี ($\bar{X} = ๒.๐๖$) ตามลำดับ

นักเรียนที่บิดาหรือมารดามีรายได้ ๑๕,๐๐๑ บาทขึ้นไป มีการใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิตในระดับปานกลาง ($\bar{X} = ๒.๗๐$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านโดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยพบว่า ด้านสุราเมรัยมีชชปมาทัญฐานา เวมณี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = ๒.๕๕$) รองลงมาคือ ด้านกาเมสุมิจจาจารา เวมณี ($\bar{X} = ๒.๖๕$) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านมุสาวาทา เวมณี ($\bar{X} = ๒.๔๕$) ตามลำดับ

ตอนที่ ๔ ผลการเปรียบเทียบการใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา
โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีเพศ ระดับชั้นปี
ที่อยู่อาศัยของนักเรียน อาชีพของบิดาหรือมารดา และรายได้ของบิดาหรือมารดา
ต่างกัน

ตารางที่ ๔.๑๖ ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับการใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิตของ
นักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีเพศต่างกัน

การใช้หลักเบญจศีล ในการดำเนินชีวิต	เพศ	n	$\bar{X}$	S.D.	Z	Sig.
๑. ด้านปาณาติปาตา เวมณี	ชาย	๑๓๓	๒.๑๕	๑.๐๓	๓.๗๔๖***	.๐๐๐
	หญิง	๒๑๖	๒.๖๑	๑.๑๕		
๒. ด้านอทินนาทานา เวมณี	ชาย	๑๓๓	๒.๕๓	๑.๔๒	๐.๕๐๐	.๓๖๘
	หญิง	๒๑๖	๒.๕๐	๑.๔๑		
๓. ด้านกามสุมิจาจารา เวมณี	ชาย	๑๓๓	๒.๔๖	๑.๓๘	๒.๓๖๒**	.๐๐๖
	หญิง	๒๑๖	๒.๘๕	๑.๔๓		
๔. ด้านมสุสาทา เวมณี	ชาย	๑๓๓	๒.๒๘	๑.๐๔	๒.๑๔๓*	.๐๓๓
	หญิง	๒๑๖	๒.๕๐	๑.๐๓		
๕. ด้านสุราเมรยมัชชปมาทัฏฐานา เววมณี	ชาย	๑๓๓	๒.๓๖	๑.๔๘	๒.๑๔๓*	.๐๓๓
	หญิง	๒๑๖	๓.๐๕	๑.๕๔		
รวม	ชาย	๑๓๓	๒.๔๑	๑.๑๓	๒.๔๒๑*	.๐๑๖
	หญิง	๒๑๖	๒.๘๐	๑.๒๓		

***แตกต่างกันอย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๐๑

**แตกต่างกันอย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๑

*แตกต่างกันอย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๕

จากตารางที่ ๔.๑๗ พบว่า การใช้หลักเบญจศีลมาใช้ในการดำเนินชีวิตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราชที่มีเพศต่างกันโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๑ โดยนักเรียนหญิงมีการใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิตโดยรวมสูงกว่านักเรียนชาย

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านปาณาติปาตา เวรมณี แตกต่างกันอย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๐๑ โดยนักเรียนหญิงมีการใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิตโดยรวมสูงกว่านักเรียนชาย

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านกาเมสุมิจจาจารา เวรมณี แตกต่างกันอย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ โดยนักเรียนหญิงมีการใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิตโดยรวมสูงกว่านักเรียนชาย

ด้านมุสาวาทา เวรมณี แตกต่างกันอย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๕ โดยนักเรียนหญิงมีการใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิต โดยรวมสูงกว่านักเรียนชาย

ด้านสุราเมรยมัชชปมาทัฏฐานา เวรมณี แตกต่างกันอย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๕ โดยนักเรียนหญิงมีการใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิตโดยรวมสูงกว่านักเรียนชาย ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่พบความแตกต่าง

ตารางที่ ๔.๑๘ ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับการใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิตของ
นักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีระดับชั้นปี ต่างกัน

การใช้หลักเบญจศีล ในการดำเนินชีวิต	ระดับชั้น	n	$\bar{X}$	S.D.	Z	Sig.
๑. ด้านปาณาติ ปาตา เวมณี	มัธยมศึกษาตอนต้น	๒๐๘	๒.๘๑	๐.๘๕	๓.๒๒๕***	.๐๐๐
	มัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๔๑	๒.๐๕	๑.๓๐		
๒. ด้านอทินนา ทานา เวมณี	มัธยมศึกษาตอนต้น	๒๐๘	๒.๕๕	๑.๐๓	๑.๘๐	๑.๕๕
	มัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๔๑	๒.๔๐	๑.๕๕		
๓. ด้านกาเม สุมิฉา จาราเววมณี	มัธยมศึกษาตอนต้น	๒๐๘	๓.๒๔	๑.๑๔	๘.๓๓๓***	.๐๐๐
	มัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๔๑	๒.๐๕	๑.๕๑		
๔. ด้านมูสาวาทา เววมณี	มัธยมศึกษาตอนต้น	๒๐๘	๒.๖๘	๐.๘๘	๘.๓๓๓***	.๐๐๐
	มัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๔๑	๒.๐๐	๑.๑๓		
๕. ด้านสุรา เมรยัมฆ ปมาทฐานา เวมณี	มัธยมศึกษาตอนต้น	๒๐๘	๓.๔๓	๑.๑๘	๘.๘๔๑***	.๐๐๐
	มัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๔๑	๒.๓๒	๑.๖๐		
รวม	มัธยมศึกษาตอนต้น	๒๐๘	๓.๐๕	๐.๕๒	๕.๓๒๘***	.๐๐๐
	มัธยมศึกษาตอน ปลาย	๑๔๑	๒.๑๘	๑.๓๔		

***แตกต่างกันอย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๐๑

จากตารางที่ ๔.๑๘ พบว่า การใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิตของนักเรียนระดับ
มัธยมศึกษา โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีระดับชั้นต่างกัน
โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๐๑ โดยนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น
มีการนำหลักเบญจศีลมาใช้ในการดำเนินชีวิตโดยรวมสูงกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านปาณาติปาตา เวมณี ด้านกาเมสุมิฉา จารา เวมณี
ด้านมูสาวาทา เวมณี และด้านสุราเมรยัมฆปมาทฐานา เวมณี แตกต่างกันอย่างมีระดับ
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๐๐

ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่พบความแตกต่าง

ตารางที่ ๔.๑๕ ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับการใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิตของ
นักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีที่อยู่อาศัยของนักเรียนต่างกันโดยรวม

การใช้หลักเบญจศีล ในการดำเนินชีวิต	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
๑. ด้านปาณาติปาตา เวรมณี	ระหว่างกลุ่ม	๑๔.๐๕๘	๓	๔.๖๘๖	๓.๖๕๑	.๑๑๓
	ภายในกลุ่ม	๒๖๑.๘๒๗	๒๐๔	๑.๒๘๓		
	รวม	๒๗๕.๘๘๕	๒๐๗			
๒. ด้านอทินนาทานา เวรมณี	ระหว่างกลุ่ม	๒๔.๗๒๓	๓	๘.๒๔๑	๔.๓๒๗**	.๐๐๖
	ภายในกลุ่ม	๓๘๘.๕๒๖	๒๐๔	๑.๙๐๕		
	รวม	๔๑๓.๒๔๙	๒๐๗			
๓. ด้านกาเมศุมิฉา จาราเวรมณี	ระหว่างกลุ่ม	๓๒.๐๗๘	๓	๑๐.๖๙๓	๕.๖๐๔***	.๐๐๐
	ภายในกลุ่ม	๓๘๙.๒๓๙	๒๐๔	๑.๙๐๘		
	รวม	๔๒๑.๓๑๗	๒๐๗			
๔. ด้านมุสาวาทา เวรมณี	ระหว่างกลุ่ม	๑๑.๖๒๐	๓	๓.๘๗๓	๓.๕๐๒	.๐๖๑
	ภายในกลุ่ม	๒๒๕.๖๕๕	๒๐๔	๑.๑๐๖		
	รวม	๒๓๗.๒๗๕	๒๐๗			
๕. ด้านสุราเมรยมัช ปมาทัญฐานา เวรมณี	ระหว่างกลุ่ม	๒๓.๕๖๖	๓	๗.๘๕๕	๓.๔๒๗	.๐๘๑
	ภายในกลุ่ม	๔๖๗.๖๑๗	๒๐๔	๒.๒๙๒		
	รวม	๔๙๑.๑๘๓	๒๐๗			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	๒๐.๐๖๓	๓	๖.๖๘๘	๔.๖๓๕**	.๐๐๔
	ภายในกลุ่ม	๒๙๔.๓๔๐	๒๐๔	๑.๔๔๓		
	รวม	๓๑๔.๔๐๓	๒๐๗			

** มีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๑

*** มีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๐๑

จากตารางที่ ๔.๑๕ พบว่า การใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีที่อยู่อาศัยต่างกัน โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๑ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านอทินนาทานา เวรมณี มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๕ และด้านกาเมสุมิจจาจาราเวรมณี มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๐๑ ผู้วิจัยจึงทำการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ ผลการทดสอบพบความแตกต่างดังแสดงในตารางที่ ๔.๒๐-๔.๒๒

ตารางที่ ๔.๒๐ ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ของการใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีที่อยู่อาศัยต่างกันแตกต่างกัน โดยรวม

ที่อยู่อาศัยของนักเรียน	$\bar{X}$	อาศัยอยู่กับบิดา/มารดา	อาศัยอยู่ในหอพักโรงเรียน	อาศัยอยู่กับญาติ	อาศัยอยู่บ้านเช่า
		๒.๕๔	๒.๖๓	๒.๖๕	๒.๕๐
อาศัยอยู่กับบิดา/มารดา	๒.๕๔	-	.๐๕	.๑๑	.๓๖*
อาศัยอยู่ในหอพักโรงเรียน	๒.๖๓		-	.๐๒	.๒๓*
อาศัยอยู่กับญาติ	๒.๖๕			-	.๒๕*
อาศัยอยู่บ้านเช่า	๒.๕๐				-

จากตารางที่ ๔.๒๐ เมื่อทดสอบความแตกต่างของการใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีที่อยู่อาศัยต่างกันเป็นรายคู่ พบว่า นักเรียนที่อาศัยอยู่บ้านเช่ามีการใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิตโดยรวมสูงกว่านักเรียนที่อาศัยอยู่กับบิดาหรือมารดา สูงกว่านักเรียนที่อาศัยอยู่ในหอพักโรงเรียน และสูงกว่านักเรียนที่อาศัยอยู่กับญาติ

ส่วนคู่อื่น ๆ ไม่พบความแตกต่าง

ตารางที่ ๔.๒๑ ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ของการใช้หลักเบญจศีล
ในการดำเนินชีวิตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา
อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีที่อยู่อาศัยต่างกันแตกต่างกัน
ด้านอภินาทานา เวมณี

การอยู่อาศัยของ นักเรียน	$\bar{X}$	อาศัยอยู่กับ บิดา/มารดา	อาศัยอยู่ใน หอพัก โรงเรียน	อาศัยอยู่กับ ญาติ	อาศัยอยู่ บ้านเช่า
		๒.๓๔	๒.๔๖	๒.๖๗	๓.๒๑
อาศัยอยู่กับบิดา/มารดา	๒.๓๔	-	.๑๒	.๓๓	.๘๗*
อาศัยอยู่ในหอพัก โรงเรียน	๒.๔๖	-	-	.๒๑	.๗๕*
อาศัยอยู่กับญาติ	๒.๖๗	-	-	-	.๕๔*
อาศัยอยู่บ้านเช่า	๓.๒๑	-	-	-	-

จากตารางที่ ๔.๒๑ เมื่อทดสอบความแตกต่างของการใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิต
ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช
ที่มีที่อยู่อาศัยต่างกันเป็นรายคู่ ด้านอภินาทานา เวมณี พบว่า นักเรียนที่อาศัยอยู่บ้านเช่ามีการใช้
หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิตด้านอภินาทานา เวมณี สูงกว่านักเรียนที่อาศัยอยู่กับบิดาหรือ
มารดา สูงกว่านักเรียนที่อาศัยอยู่ในหอพักโรงเรียน และสูงกว่านักเรียนที่อาศัยอยู่กับญาติ

ส่วนคู่อื่น ๆ ไม่พบความแตกต่าง

ตารางที่ ๔.๒๒ ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ของการใช้หลักเบญจศีล
ในการดำเนินชีวิตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา
อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีที่อยู่อาศัยแตกต่างกัน
ด้านกามสุมิจนจาราเวรมณี

การอยู่อาศัยของนักเรียน	$\bar{X}$	อาศัยอยู่ กับญาติ	อาศัยอยู่กับ บิดา/มารดา	อาศัยอยู่ใน หอพัก โรงเรียน	อาศัยอยู่ บ้านเช่า
		๒.๔๑	๒.๕๘	๒.๘๔	๒.๘๕
อาศัยอยู่กับญาติ	๒.๔๑	-	.๑๓	.๔๓*	.๔๔*
อาศัยอยู่กับบิดา/มารดา	๒.๕๘		-	.๒๖*	.๒๓*
อาศัยอยู่ในหอพักโรงเรียน	๒.๘๔			-	.๐๑
อาศัยอยู่บ้านเช่า	๒.๘๕				-

จากตารางที่ ๔.๒๒ เมื่อทดสอบความแตกต่างของการใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิตของ
นักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มี
ที่อยู่อาศัยต่างกันเป็นรายคู่ พบว่านักเรียนที่อาศัยอยู่บ้านเช่า มีการใช้หลักเบญจศีลในการดำเนิน
ชีวิต ด้านกามสุมิจนจาราเวรมณี สูงกว่านักเรียนที่อาศัยอาศัยอยู่กับญาติ และสูงกว่านักเรียนที่
อาศัยอยู่กับบิดา/มารดา

นักเรียนที่อาศัยอยู่ในหอพักโรงเรียน มีการใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิต ด้านกามสุ
มิจนจาราเวรมณี สูงกว่านักเรียนที่อาศัยอยู่กับญาติ และสูงกว่านักเรียนที่อาศัยอยู่กับบิดาหรือ
มารดา

ส่วนคู่อื่น ๆ ไม่พบความแตกต่าง

ตารางที่ ๔.๒๓ ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับการใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิตของ
นักเรียนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่บิดาหรือมารดามีอาชีพ ต่างกันโดยรวม

การใช้หลักเบญจศีล ในการดำเนินชีวิต	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	p-value
๑. ด้านปาณาติปาตา เวรมณี	ระหว่างกลุ่ม	๓.๕๗๐	๓	๑.๓๒๓	.๕๕๓	.๓๕๓
	ภายในกลุ่ม	๒๓๑.๕๑๕	๒๐๔	๑.๓๓๓		
	รวม	๒๓๕.๙๘๕	๒๐๗			
๒. ด้านอกุศลนาทานา เวรมณี	ระหว่างกลุ่ม	๗.๖๖๘	๓	๒.๕๕๖	๑.๒๘๖	.๒๘๐
	ภายในกลุ่ม	๔๐๕.๕๘๑	๒๐๔	๑.๙๘๘		
	รวม	๔๑๓.๒๔๙	๒๐๗			
๓. ด้านกาเมสุมิจจา จารา เวรมณี	ระหว่างกลุ่ม	๗.๘๕๕	๓	๒.๖๒๐	๑.๒๕๓	.๒๓๘
	ภายในกลุ่ม	๔๑๓.๔๕๘	๒๐๔	๒.๐๒๓		
	รวม	๔๒๑.๓๑๓	๒๐๗			
๔. ด้านมุสาวาทา เวรมณี	ระหว่างกลุ่ม	๓.๒๖๑	๓	๑.๐๘๓	.๕๔๘	.๔๑๕
	ภายในกลุ่ม	๒๓๔.๐๑๘	๒๐๔	๑.๑๔๓		
	รวม	๒๓๗.๒๗๙	๒๐๗			
๕. ด้านสุราเมรยมัชช ปมาทัฏฐานา เวรมณี	ระหว่างกลุ่ม	๕.๕๕๕	๓	๓.๓๑๘	๑.๔๐๓	.๒๔๒
	ภายในกลุ่ม	๔๘๑.๒๒๘	๒๐๔	๒.๓๕๕		
	รวม	๔๘๖.๗๘๓	๒๐๗			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	๕.๕๗๘	๓	๑.๘๕๕	๑.๒๒๘	.๓๐๑
	ภายในกลุ่ม	๓๐๘.๘๒๕	๒๐๔	๑.๕๑๔		
	รวม	๓๑๔.๔๐๓	๒๐๗			

จากตารางที่ ๔.๒๓ เมื่อทดสอบความแตกต่างของการใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิต
ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช
จำแนกตามอาชีพของบิดาหรือมารดาต่างกัน โดยรวมและรายกลุ่ม มีระดับการใช้หลักเบญจศีล
ในการดำเนินชีวิต ไม่แตกต่างกันอย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๕ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน
ที่ตั้งไว้

ตารางที่ ๔.๒๔ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับการใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีรายได้ของบิดาหรือมารดาต่างกันโดยรวม

การใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิต	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	sig
๑. ด้านปาณาติปาตา เวรมณี	ระหว่างกลุ่ม	๒๐.๓๓๓	๓	๖.๗๗๗	๕.๕๒๓***	.๐๐๑
	ภายในกลุ่ม	๒๕๕.๑๔๘	๒๐๔	๑.๒๕๑		
	รวม	๒๗๕.๔๘๑	๒๐๗			
๒. ด้านอทินนาทานา เวรมณี	ระหว่างกลุ่ม	๑๘.๑๐๓	๓	๖.๐๓๔	๓.๑๑๕	.๐๓๒
	ภายในกลุ่ม	๓๕๕.๑๔๖	๒๐๔	๑.๗๓๓		
	รวม	๔๑๓.๒๔๙	๒๐๗			
๓. ด้านกาเมสุมิจจา ราเวรมณี	ระหว่างกลุ่ม	๒๓.๓๔๓	๓	๗.๗๗๗	๔.๐๖๑**	.๐๐๘
	ภายในกลุ่ม	๓๕๓.๕๓๔	๒๐๔	๑.๗๓๓		
	รวม	๔๒๖.๘๗๗	๒๐๗			
๔. ด้านมูสาวาทา เวรมณี	ระหว่างกลุ่ม	๘.๓๓๓	๓	๒.๗๗๗	๒.๖๑๒	.๐๕๒
	ภายในกลุ่ม	๒๒๘.๕๐๒	๒๐๔	๑.๑๒๐		
	รวม	๒๓๖.๘๓๕	๒๐๗			
๕. ด้านสุราเมรยมัชชปมาทัฏฐานา เวรมณี	ระหว่างกลุ่ม	๑๕.๓๓๓	๓	๕.๑๑๑	๒.๘๔๘	.๐๖๓
	ภายในกลุ่ม	๔๓๑.๔๔๑	๒๐๔	๒.๑๑๑		
	รวม	๔๔๖.๗๗๔	๒๐๗			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	๑๓.๕๔๐	๓	๔.๕๑๓	๔.๐๑๘**	.๐๐๘
	ภายในกลุ่ม	๒๕๖.๘๖๒	๒๐๔	๑.๒๕๕		
	รวม	๓๑๐.๔๐๒	๒๐๗			

** มีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๑

*** มีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๐๑

จากตารางที่ ๔.๒๔ เมื่อทดสอบความแตกต่างของการใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิต
 ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช
 จำแนก ตามรายได้ของบิดาหรือมารดาต่างกัน โดยรวมแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า
 ด้านปาณาติปาตา เวรมณี มีความแตกต่างกันอย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๐๑ ด้านกามเมสุมิจจา
 จารา เวรมณีมีความแตกต่างกันอย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๑ ผู้วิจัยจึงทำการเปรียบเทียบ
 ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ ผลการทดสอบพบความแตกต่างดังแสดงในตารางที่
 ๔.๒๕-๔.๒๖

ตารางที่ ๔.๒๕ ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ของการใช้หลักเบญจศีล
ในการดำเนินชีวิตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา
อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีรายได้ของบิดาหรือมารดาต่างกัน
โดยรวม

รายได้ของบิดาหรือ มารดา	$\bar{X}$	๑๐,๐๐๑- ๑๕,๐๐๐ บาท	๑๐,๐๐๑ – ๑๐,๐๐๐ บาท	๕,๐๐๐- ๘,๐๐๐ บาท	๑๕,๐๐๑ บาทขึ้นไป
		๒.๕๐	๒.๖๒	๒.๖๒	๒.๓๐
๑๐,๐๐๑-๑๕,๐๐๐ บาท	๒.๕๐	-	๐.๑๒*	๐.๑๒*	๐.๒๐*
๘,๐๐๑-๑๐,๐๐๐ บาท	๒.๖๒	-	-	๐.๐๐	๐.๐๘
๕,๐๐๐- ๘,๐๐๐ บาท	๒.๖๒	-	-	-	๐.๐๘
๑๕,๐๐๑ บาทขึ้นไป	๒.๓๐	-	-	-	-

จากตารางที่ ๔.๒๕ เมื่อทดสอบความแตกต่างของการใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิต
ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช
ที่มีที่อยู่อาศัยต่างกันเป็นรายคู่ พบว่า นักเรียนที่รายได้ของบิดาหรือมารดา ๑๕,๐๐๑ บาทขึ้นไป
มีการใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิตโดยรวมสูงกว่านักเรียนที่รายได้ของบิดามารดา ๕,๐๐๐-
๘,๐๐๐ บาท สูงกว่านักเรียนที่รายได้ของบิดาหรือมารดา ๘,๐๐๑- ๑๐,๐๐๐ บาท

นักเรียนที่รายได้ของบิดาหรือมารดา ๕,๐๐๐ –๘,๐๐๐ บาทมีการใช้หลักเบญจศีลในการ
ดำเนินชีวิตโดยรวมสูงกว่านักเรียนที่บิดาหรือมารดามีรายได้ ๘,๐๐๑- ๑๐,๐๐๐ บาท

นักเรียนที่รายได้ของบิดาหรือมารดา ๘,๐๐๑- ๑๐,๐๐๐ บาทมีการใช้หลักเบญจศีลในการ
ดำเนินชีวิตโดยรวมสูงกว่านักเรียนที่บิดาหรือมารดามีรายได้ ๑๐,๐๐๑-๑๕,๐๐๐ บาท

ส่วนคู่อื่น ๆ ไม่พบความแตกต่าง

ตารางที่ ๔.๒๖ ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ของการใช้หลักเบญจศีล
ในการดำเนินชีวิตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา
อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีรายได้ของบิดาหรือมารดาต่างกัน
ด้านปณาดิปาตา เวมณี

รายได้ของบิดาหรือ มารดา	$\bar{X}$	๑๐,๐๐๑- ๑๕,๐๐๐ บาท	๘,๐๐๑- ๑๐,๐๐๐ บาท	๕,๐๐๐- ๘,๐๐๐ บาท	๑๕,๐๐๑ บาทขึ้นไป
		๒.๐๖	๒.๔๓	๒.๕๘	๒.๖๓
๑๐,๐๐๑- ๑๕,๐๐๐ บาท	๒.๐๖	-	๐.๔๑*	๐.๕๒*	๐.๖๑*
๘,๐๐๑ - ๑๐,๐๐๐ บาท	๒.๔๓	-	-	๐.๑๑	๐.๒๐
๕,๐๐๐-๘,๐๐๐บาท	๒.๕๘	-	-	-	๐.๐๕
๑๕,๐๐๑ บาทขึ้นไป	๒.๖๓	-	-	-	-

จากตารางที่ ๔.๒๖ เมื่อทดสอบความแตกต่างของการใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิต
ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช
ที่มีที่อยู่อาศัยต่างกันเป็นรายคู่ พบว่า นักเรียนที่รายได้ของบิดาหรือมารดา ๑๕,๐๐๑ บาทขึ้นไป
มีการใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิต ด้านปณาดิปาตา เวมณี สูงกว่านักเรียนที่รายได้ของบิดา
มารดา ๕,๐๐๐-๘,๐๐๐ บาท สูงกว่านักเรียนที่รายได้ของบิดาหรือมารดา ๘,๐๐๑- ๑๐,๐๐๐ บาท

นักเรียนที่รายได้ของบิดาหรือมารดา ๕,๐๐๐-๘,๐๐๐ บาทมีการใช้หลักเบญจศีลในการ
ดำเนินชีวิต ด้านปณาดิปาตา เวมณีสูงกว่านักเรียนที่รายได้ของบิดามารดา ๘,๐๐๑-๑๐,๐๐๐ บาท

นักเรียนที่รายได้ของบิดาหรือมารดา ๘,๐๐๑ - ๑๐,๐๐๐ บาท มีการใช้หลักเบญจศีลใน
การดำเนินชีวิต ด้านปณาดิปาตา เวมณี สูงกว่านักเรียนที่รายได้ของบิดามารดา ๑๐,๐๐๑-
๑๕,๐๐๐ บาท

ส่วนคู่อื่น ๆ ไม่พบความแตกต่าง

ตารางที่ ๔.๒๗ ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ของการใช้หลักเบญจศีล
ในการดำเนินชีวิตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา
อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีรายได้ของบิดาหรือมารดาต่างกัน
ด้านกามสุมิจนจาราเวรมณี

รายได้ของบิดาหรือ มารดาต่างกัน	$\bar{X}$	๘,๐๐๑- ๑๐,๐๐๐ บาท	๕,๐๐๐- ๘,๐๐๐ บาท	๑๕,๐๐๑ บาทขึ้นไป	๑๐,๐๐๑- ๑๕,๐๐๐ บาท
		๒.๕๖	๒.๕๘	๒.๖๕	๒.๘๗
๘,๐๐๑ - ๑๐,๐๐๐ บาท	๒.๕๖	-	๐.๐๒	๐.๑๕	๐.๓๑*
๕,๐๐๐-๘,๐๐๐บาท	๒.๕๘	-	-	๐.๑๗	๐.๒๕*
๑๕,๐๐๑ บาทขึ้นไป	๒.๖๕	-	-	-	๐.๑๒
๑๐,๐๐๑- ๑๕,๐๐๐ บาท	๒.๘๗	-	-	-	-

จากตารางที่ ๔.๒๗ เมื่อทดสอบความแตกต่างของการใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิต
ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช
ที่มีที่อยู่อาศัยต่างกันเป็นรายคู่ พบว่า นักเรียนที่รายได้ของบิดาหรือมารดา ๑๐,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐ บาท
มีการใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิต ด้านกามสุมิจนจาราเวรมณี สูงกว่านักเรียนที่รายได้ของ
บิดาหรือมารดา ๘,๐๐๑- ๑๐,๐๐๐ บาท และสูงกว่านักเรียนที่รายได้ของบิดามารดาที่มีรายได้
๕,๐๐๐ - ๘,๐๐๐ บาท

ส่วนคู่อื่น ๆ ไม่พบความแตกต่าง

ตอนที่ ๕ ผลการรวบรวมข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาการใช้หลัก
เบญจศีลในการดำเนินชีวิตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา

โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ตารางที่ ๔.๒๘ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาการใช้หลักเบญจศีลในการ
ดำเนินชีวิตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา

โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดจังหวัดนครศรีธรรมราช

ปัญหาการใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิต	ความถี่
๑. ด้านปาณาติปาตา เวมณี	
๑.๑ นักเรียนชอบรังแกสัตว์ เช่น สุนัข	๒๘
๑.๒ นักเรียนชอบกลั่นแกล้งเพื่อน	๑๘
รวม	๔๖
๒. ด้านอทินฺนาหารา เวมณี	
๒.๑ นักเรียนขโมยเงินและของใช้ของเพื่อน	๓๔
๒.๒ นักเรียนบางคนชอบทำลายทรัพย์สินของโรงเรียน	๒๕
รวม	๖๓
๓. ด้านกาเมสุมิจจาจารา เวมณี	
๓.๑ นักเรียนแต่งกายล่อแหลม เช่น ใส่กระโปรงสั้น ใส่เสื้อบาง ๆ	๓๓
๓.๓ นักเรียนแอบดู อ่าน และฟังสื่อที่ชั่วร้ายทางกามราคะ	๓๓
รวม	๓๐
๔. ด้านมูสาวาทา เวมณี	
๔.๑ นักเรียนชอบพูดคำหยาบ	๖๕
๔.๒ นักเรียนชอบพูดเท็จ	๔๒
รวม	๑๐๗
๕. ด้านสุราเมรยมัชชปมาทัฏฐานา เวมณี	
๕.๑ นักเรียนดื่มสุรา สูบบุหรี่ ใ้บกระเทียม กัญชา และสิ่งเสพติดอื่นๆ	๘๓
๕.๒ นักเรียนเสพยาบ้า	๑๐
รวม	๙๓

จากตารางที่ ๔.๒๘ พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ข้อที่มีปัญหามากที่สุดคือ นักเรียนดื่มสุรา บุหรี่ ใ้บกระท่อม กัญชา และสิ่งเสพติดอื่นๆ รองลงมาคือนักเรียนชอบพูดคำหยาบ และด้านที่มีปัญหาน้อยที่สุดคือ นักเรียนเสพยาบ้า

ตารางที่ ๔.๒๕ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขการใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิตของ
นักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา อำเภอเมือง จังหวัด
นครศรีธรรมราช

แนวทางแก้ไขการใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิต	ความถี่
๑. ด้านปาณาติปาตา เวมณี การทำบันทึกความดี	๕๘
๒. ด้านอทินฺนาทานา เวมณี การจัดกิจกรรมยกย่องชมเชยนักเรียนที่มีความขยัน เช่น มอบทุนการศึกษา หรือเกียรติบัตร	๓๒
๓. ด้านกาเมสุมิฉจจารา เวมณี การจัดกิจกรรมยกย่องชมเชยนักเรียนที่มีความประพฤติดี มีมารยาทดี	๔๒
๔. ด้านมฺสาวาทา เวมณี การจัดกิจกรรมยกย่องชมเชยนักเรียนที่มีความประพฤติดี มีมารยาทดี	๕๔
๕. ด้านสุราเมรยมัชชปมาทัฏฐานา เวมณี การจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	๖๕
รวม	๒๕๑

จากตารางที่ ๔.๒๕ พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขการใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ข้อที่มีข้อเสนอแนะมากที่สุดคือ ควรมีการจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด รองลงมาคือ ให้ทำบันทึกความดีและ ควรมีการจัดกิจกรรมยกย่องชมเชยนักเรียนที่มีความขยัน เช่น มอบทุนการศึกษาหรือเกียรติบัตร